

REPORT PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Sulla base del piano formazione contenuto nel PTOF d'Istituto si indicano di seguito i percorsi formativi effettivamente attuati al termine del triennio a.s. 2018/19.

ATTIVITA' FORMATIVA	DESTINATARI	OBIETTIVI	PROMOSSO DA	DURATA
Formazione - aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. Obblighi di formazione	Docenti personale ATA DSGA Ass. Amm.	Obblighi di formazione D. Lgs. 81/2008 Informare/formare tutto il personale sui rischi Presenti a scuola; -formare i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; -formare i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi.	RSPP di Istituto	a. s. 2015/2016 2016/2017 2017/2018
Formazione sullo stress da lavoro correlato	DS RLS Responsabili di plesso Preposti	D. Lgs 81/2008 Sensibilizzare alla tematica dello stress da lavoro correlato. Mettere a punto strumenti idonei a valutare il grado di stress da lavoro correlato.	Rete di scopo	a. s . 2016/2017
Formazione/aggiornamento sicurezza antincendio rischio medio	Docenti ed ATA n.12	Art. 12 del D.lg. 81/08 e s.m.i. finalizzato a ridurre i livelli di rischio incendio per la sicurezza dei lavoratori e degli utenti dell'istituto	RSPP di Istituto e ditta SI.RO Estintori	a. s . 2016/2017
Formazione per l'utilizzo di sistemi operativi per l'archiviazione e la conservazione a norma di legge dei Documenti informatici. Formazione procedure nuova Pass Web ed altre piattaforme.	DSGA Ass. Amm. ATA	DPCM 3 dicembre 2013 Acquisire regole tecniche per il protocollo informatico, per la dematerializzazione e conservazione.	ARGO SOFTWARE s.r.l.	a. s . 2016/2017
Novità normative in materia di salute e sicurezza dei luoghi di lavoro.	Docenti di scuola primaria (n. 4) e scuola Dell'infanzia(1)	D. Lgs 81/2008 "Novità introdotte dall'accordo Stato-Regione del luglio 2016 e l'evoluzione della normativa in materia di salute e sicurezza dei	Università agli studi di Napoli Federico II	a. s . 2016/2017 h. 10

		luoghi di lavoro..		
Autovalutazione e miglioramento . Regolamento sul sistema nazionale di valutazione	Docenti componenti il nucleo di Autovalutazione e Miglioramento.	D. P. R n. 80/2013 Promuovere e favorire il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti.	Rete di scuole "LI.SA.CA." con il supporto di SIRQ-Marchio SAPERI Associazione nazionale per la qualità della scuola – capofila l'I.C. "San Tommaso d'Aquino" di Salerno -	a. s. 2015/2016 2016/2017 2017/2018
RAV- sperimentazione per la scuola dell'Infanzia	F. S. Area 1 Scuola dell'Infanzia	Promuovere la valutazione interna		
Progettazione per competenze	DS Docenti F. S. Area 1	Adozioni di nuovi stili e metodologie di insegnamento	Rete LI.SA.CA	A.S. 2016/2017
Didattica per competenze, modelli didattici innovativi. Valutazione e certificazione delle competenze	Tutti i docenti	D.P.R. n.122/2009 Raggiungere omogeneità nelle valutazioni e rendere trasparente l'azione valutativa	Rete di scopo Scuola capofila I.C. Vicinanza	a. s . 2015/2016 2016/2017 h. 30
Attività formative per l' implementazione di una didattica innovativa, laboratoriale e sperimentale per lo sviluppo delle competenze logico-argomentative e matematiche "MATEMATICA E REALTA' "	Docenti di scuola primaria (n. 5)	Valorizzare e potenziare le competenze matematico – logiche e scientifiche attraverso una didattica innovativa, laboratoriale e sperimentale.	In convenzione con l'Università di Perugia – Scuola capofila I.C. Vicinanza	A.S. 2016/2017 h.12
Formazione per animatore digitale. Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)	Docente animatore digitale (n. 1 docente di scuola primaria)	Favorire l' uso consapevole e la comprensione critica delle tecnologie.	MIUR PNSD	a. s. 2015/2016 2016/2017 2017/2018
Formazione Team dell'Innovazione (PNSD)	Docenti di scuola primaria(n. 2) e di scuola dell'infanzia (n. 1)	Introdurre le nuove tecnologie nelle scuole. Diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.	MIUR PNSD	a. s . 2015/2016 2016/2017

Le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica: Formazione per ulteriori docenti PNSD	Docenti di scuola primaria e infanzia (n. 10)	Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali.	MIUR PNSD	a. s. 2016/2017
Formazione e aggiornamento del personale docente e dei genitori, sull'uso consapevole delle nuove tecnologie informatiche in particolare per le attività connesse con il PNSD	1^ Step: Tutti i docenti e i genitori 2^Step: Docenti di scuola primaria e infanzia da individuare	Contrastare problematiche di disagio giovanile attraverso progettualità ed azioni condivise di formazione e informazione Instaurare positivi rapporti di collaborazione scuola-famiglia. Migliorare la qualità dell'offerta didattica.	VI Circolo "Medaglie D'Oro" con Università degli studi di Salerno – Dipartimento di Informatica	a. s. 2016/2017 017 h. 6 h.6
Corso per auditor marchio Saperi	Docenti di scuola primaria (2) DS	Elementi per condurre audit interni e audit esterni, con il metodo della peer review, secondo il disciplinare tecnico e il regolamento del MARCHIO SAPERI	Rete LISACA	h.16
Percorso formativo per la promozione di figure di coordinamento per i docenti specializzati su sostegno	Docente di sostegno di scuola primaria (n. 1)	Promuovere una didattica inclusiva	CTI I. C .S. " D .D.1-CAVOUR" Marcianise (Ce)	a. s . 2015/2016 2016/2017 (h. 50)
Corso di formazione registro elettronico PNSD	Docenti della scuola dell'infanzia	Conoscere gli elementi basilari per la compilazione del registro elettronico.	VI Circolo "Medaglie D'Oro"	a.s 2016/2017 h. 15
Informatica di base – Uso del computer e gestione dei file. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. PNSD	Docenti della scuola dell'infanzia	Favorire l'applicazione consapevole delle tecnologie nella didattica.	VI Circolo "Medaglie D'Oro"	a.s 2016/2017 h.20
"La valutazione: conoscenze, abilità e competenze".	Docenti di scuola primaria	Approfondire i diversi aspetti della valutazione anche in relazione alla	VI Circolo "Medaglie D'Oro" con	a.s 2016/2017

		didattica delle competenze. - Favorire un nuovo approccio basato su compiti di realtà, osservazioni sistematiche e biografie cognitive per la valutazione e la certificazione delle competenze.	GRUPPO RAFFAELLO	h. 2
“La valutazione autentica e le rubriche valutative. Costruire prove di realtà da valutare con opportuni strumenti.” Relatore: Sergio Vastarella.	Docenti di scuola primaria	Riflettere sulle nuove possibilità offerte dalla Scuola delle Competenze. Impadronirsi degli strumenti per valutare adeguatamente compiti autentici e prove di realtà Apprendere come costruire efficaci rubriche valutative. Usare le nuove tecnologie per semplificare i processi legati alla documentazione delle attività e alla valutazione autentica.	VI Circolo “Medaglie D’Oro” con Giunti Scuola	a.s 2016/2017 h. 3
“L’agentività del docente per l’educazione inclusiva”	Tutti i docenti	Comprendere le dinamiche di interazione tra comportamento ed ambiente, con finalità applicative alla risoluzione di problematiche comportamentali e di apprendimento rilevanti per l’individuo.	Rete LISACA presso UNISA	a.s 2016/2017 h. 25 (13 h in presenza e 12 h online)
Introduzione alle metodiche comportamentali di inclusione scolastica e di insegnamento agli alunni con sindrome autistica	Docenti di scuola primaria (n. 7) e docenti di scuola dell’infanzia (n. 1)	-Conoscere i principi generali dell’ Analisi del comportamento. -Approfondire aspetti medici, neurologici, psicologici, pedagogici, sociologici dell’autismo. -Introdurre metodiche relative all’ Analisi applicata del Comportamento.	Centro Territoriale per l’ Inclusione IC Giovanni Paolo II	a.s 2016/2017 h. 40
Formazione-aggiornamento per la didattica innovativa, metodo Montessori	Docenti di scuola dell’infanzia Sezione Montessori	Legge 107/2015 (Art.1 comma7 lettera i) Approfondire le conoscenze sulla libertà di scelta del proprio percorso educativo (entro limiti codificati) e sul rispetto per il naturale sviluppo fisico, psicologico e sociale del bambino.	Associazione Montessori Napoli	a.s 2016/2017 h. 18

Formazione/aggiornamento per la didattica innovativa metodo Senza Zaino	Docenti scuola primaria (n.8)	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera i) potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa	Rete Senza Zaino	a.s. 2015/2016 h.10 2016/2017 h.10
Curricolo verticale per competenze	Docenti scuola infanzia	Quadro di riferimento Linguaggi. Bisogni educativi normali. Problem solving(scienza quotidiana-coding)	CIDI Salerno	a.s. 2016/2017 h.9
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (PNSD) Area 1 – Modulo 1	n. 6 Docenti scuola primaria e infanzia		Rete di scopo Salerno Nord – I.C. San Tommaso D'Aquino	a.s. 2017/18 h. 18
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (PNSD) Area 1 – Modulo 2	n. 5 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera i) potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. San Tommaso D'Aquino	a.s. 2017/18 h. 18
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (PNSD) Area 2 – Modulo 3	n. 10 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h) sviluppo delle competenze digitali	Rete di scopo Salerno Nord – Scuola Media "T.Tasso"	a.s. 2017/18 h. 18
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (PNSD) Area 2 – Modulo 4	n. 7 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h) sviluppo delle competenze digitali	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. San Tommaso D'Aquino"	a.s. 2017/18 h. 18
Inclusione e disabilità autismo (PNSD) Area 3 – modulo n. 5	n. 1 Docente scuola primaria	Approfondire le tematiche dell'autismo e le strategie di intervento	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. Calcedonia	a.s. 2017/18 h. 18
Inclusione e disabilità ADHD (PNSD) Area 3 – modulo n. 6	n. 9 Docenti scuola primaria e infanzia	Approfondire la tematica ADHD e le strategie di intervento	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. Calcedonia	a.s. 2017/18 h. 18

Valutazione e miglioramento (PNSD) Area 4 – modulo n.7	n. 3 Docenti scuola primaria e infanzia	Promuovere la valutazione interna	Rete di scopo Salerno Nord – I.C Vicinanza /Pirro	a.s. 2017/18 h. 18
Autonomia organizzativa e didattica (PNSD) Area 5 – modulo n.8	n. 3 Docenti scuola primaria e infanzia	Promuovere nuovi ambienti di apprendimento	Rete di scopo Salerno Nord – I.C S. Tommaso d'Aquino	a.s. 2017/18 h. 18
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile (PNSD) Area 6 – modulo n.9	n. 10 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Rete di scopo Salerno Nord – D.D. medaglie d'Oro	a.s. 2017/18 h. 18
Corso formazione Matematica & Realtà	n.5 docenti matematica classi III IV e V scuola primaria	Percorso di sperimentazione, di ricerca-azione per l'elaborazione di compiti di realtà	Rete LISACA – Università degli Studi di Perugia	a.s. 2017/18 h. 80
“Educazioni tra neuroscienze e project work”	n.5 docenti scuola primaria	Approfondire emozioni, connessioni – creatività- apprendimenti – Direttiva 170/2016	CIDI –Centro di Iniziativa democratica degli insegnanti	a.s. 2017/18 h. 20
Corso di formazione sul software autore clicker, sulla comunicazione aumentativa ed alternativa e la creazione del contesto inclusivo	n.1 docente scuola primaria	Approfondire la comunicazione aumentativa ed alternativa e l' uso di specifici software per la creazione del contesto inclusivo	CTS – IC Calcedonia	a.s. 2017/18 h. 50
“A lezione con la LIM e i nuovi linguaggi digitali”	n.9 docenti scuola primaria	Approfondimento dell'uso della LIM e dei nuovi linguaggi digitali nell'area matematico-scientifico– tecnologica	I.C Vicinanza Progetto in rete per il Miglioramento	a.s. 2017/18 h. 18
Corso formazione nell'ambito del Piano di formazione personale ATA – qualifica Assistenti Amministrativi	Tutti gli assistenti amministrativi (4)	D.M. 663/2016 e decreto Dip.MIUR – Prot.n. 0001443 del 22.12.2016,. Progetto formativo per la valorizzazione del personale ATA in materia di: Il servizio pubblico; -i contratti e le procedure amministrativo contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza	Piano per la formazione del personale ATA“ –Ambito Territoriale per la Campania n. 23 I.I.S “S. Caterina Amendola”	a.s. 2017/18 h. 24

		e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.); - procedure digitali sul SIDI; - gestione delle relazioni interne ed esterne; ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali.		
Corso formazione nell'ambito del Piano di formazione personale ATA – qualifica Collaboratori Scolastici	N. 5 collaboratori scolastici	D.M. 663/2016 e decreto Dip.MIUR – Prot.n. 0001443 del 22.12.2016,. Progetto formativo per la valorizzazione professionale del personale ATA in materia di :-accoglienza, vigilanza e comunicazione;. Assistenza agli alunni con disabilità; - partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso	Piano per la formazione del personale ATA“ –Ambito Territoriale per la Campania n. 23 I.I.S “S. Caterina Amendola”	a.s. 2017/18 h. 24
“Pensiero computazionale e coding”	Docenti scuola primaria	Approfondire le conoscenze in didattica digitale sulla tematica del pensiero computazione e coding	PNSD Azione #28	a.s. 2017/18
Autonomia organizzativa e didattica II livello	n. 1 docente scuola primaria		Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 I.I.S “S. Caterina Amendola”	a.s. 2018/19 h. 25
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento III livello PNDS	n. 1 docente scuola primaria	Legge107/2015,art. 1 comma 7, lettera i) potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa	Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 IIS “Della Corte Vanvitelli”	a.s. 2018/19 h. 25
Learning by doing	n. 1 docente scuola infanzia	Approfondire le conoscenze sulla lingua inglese per i bambini della scuola dell'infanzia	Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 Calcedonia “IC”	a.s. 2018/19 h. 25

English Laboratory	n. 3 docenti scuola primaria	Approfondire le conoscenze sulla lingua inglese per i bambini della scuola primaria	Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 Calcedonia "IC"	a.s. 2018/19 h. 30
Valutazione e miglioramento I livello	n. 1 docente scuola primaria	Promuovere la valutazione interna	Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 I.I.S "S. Caterina Amendola"	a.s. 2018/19 h. 25
Valutazione e miglioramento II livello	n. 1 docente scuola primaria	Approfondire le modalità di monitoraggio del piano di miglioramento e di valutazione interna	Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 I.I.S "S. Caterina Amendola"	a.s. 2018/19 h. 25
Didattica per competenza e innovazione metodologica II livello	n. 1 docente scuola primaria	Potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa	Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 IC "De Caro" Fisciano Lancusi	a.s. 2018/19 h. 25
Strategie didattiche e buone prassi di sostegno inclusivo	n. 1 docente di sostegno a tempo indeterminato scuola primaria	Promuovere una didattica inclusiva	Piano per la formazione del personale docente Ambito Territoriale per la Campania n. 23 IC "Giovanni Paolo II" Salerno	a.s. 2018/19 h. 25
Progetto scrittura creativa "Calliope e Tersicore"	n. 1 docente scuola primaria	Alfabetizzazione musicale attraverso il canto (Metodo Kodaly)	Rete di scopo Lisaca: IC Giovanni Paolo II	a.s. 2018/19 h. 25

Progetto "Achille e la tartaruga"	n. 6 docenti scuola primaria	L'uso delle nuove tecnologie legate all'apprendimento delle competenze di base	Rete di scopo IC "Vicinanza"	a.s. 2018/19 h. 50
Management e rendicontazione sociale della scuola e nella PA: obiettivi, strumenti ed esperienze	DS e n. 3 docenti	Nell'ambito del SNV (DPR 80/2013) fasi di rendicontazione sociale	Rete di scopo Lisaca: con Politecnico di Torino	a.s. 2018/19 h. 20
goals dell'agenda 2030	n. 3 docenti scuola primaria	stakeholder management e strategie per un'educazione di qualità, equa e inclusiva.	Rete di scopo Lisaca con Università Torvergata	a.s. 2018/19 h. 20
Utilizzo delle nuove in materia contabile e gestionale e nuovi contenuti relativi alla privacy e all'anticorruzione	DS e n. 3 assistenti amministrativi	Approfondimento delle tematiche contabili e gestionali	Rete di scopo Lisaca "	a.s. 2018/19 h. 8
"La Comunità educante"	n.2 docenti scuola primaria	progettazione partecipata dei percorsi educativi con famiglie e comunità; - costruzione e diffusione di modelli di integrazione nei diversi territori - conoscenza e diffusione delle pratiche che favoriscono la partecipazione ed il recupero delle fragilità	Rete di scopo rete "Legalità per la Giustizia", l'IC Alfano-Quasimodo e Libera. Associazioni,	a.s. 2018/19 h. 20
Corso di formazione "lo Conto" Nuovo regolamento di contabilità	DS- DSGA e n. 1 assistente amministrativo	Governance dell'Istituzione scolastica-Nuovo Regolamento amministrativo-contabile Gestione e rendicontazione L'attività negoziale • Quadro normativo di riferimento delle Istituzioni scolastiche	Piano per la formazione del personale ATA Ambito Territoriale per la Campania n. 23 Liceo Scientifico "F. Severi"	a.a. 2018/19 h.6